



ROJAVA
INFORMATION
CENTER

JOVES PROMESAS: UNA INTRODUCCIÓ AL SISTEMA UNIVERSITARI DEL NES

SETEMBRE 2022



ÍNDEX

0	AUTORIA I METODOLOGIA	3
1	INTRODUCCIÓ	4
2	FILOSOFIA DE LA UNIVERSITAT	6
3	LA VIDA ESTUDIANTIL I LES ESTRUCTURES UNIVERSITÀRIES	9
4	DESAFIANT LES PROBABILITATS	14
5	EL COST DE L'EDUCACIÓ	17
6	CONSTRUINT PONTS	19
7	ESTUDI DE CASOS	22
8	CONCLUSIONS	30

0. AUTORIA I METODOLOGIA

0.1 AUTORIA

El Centre d'Informació de Rojava (RIC, per les seves inicials en anglès) és una organització de mitjans de comunicació independent basada al nord i l'est de Síria. El RIC està format per persones locals i per voluntàries de diferents països d'Europa i Amèrica del nord. Alguns de nosaltres tenim experiències en periodisme i activisme en mitjans de comunicació i vam venir a aquest territori per compartir les nostres habilitats, i altres es van afegir al projecte aportant altres habilitats i experiències a l'equip. Hi ha una manca d'informació clara i objectiva sobre Rojava i els i les periodistes sovint són incapaces de contactar amb persones civils i altres agents que estan al territori. Vam establir el RIC per omplir aquest buit, amb la voluntat de poder proveir a periodistes, persones investigadores i al públic en general amb informació acurada, ben fonamentada i transparent. Treballem en col·laboració amb institucions civils i polítiques, periodistes i activistes de mitjans de comunicació de la regió per connectar-los amb les persones i amb la informació que necessiten.

0.2 METODOLOGIA

Aquest informe s'ha escrit basant-se en una recerca original del RIC, que ha inclòs més de dues dotzenes d'entrevistes formals i informals amb estudiants, professorat i membres de l'administració universitària de la Universitat de Rojava, la Universitat de Kobane i la Universitat d'al-Sharq. Com que el RIC està ubicat a la ciutat de Qamishlo, la Universitat de Rojava ha tingut un gran protagonisme en la nostra investigació. La informació del RIC sobre una selecció de classes universitàries està basada completament en el treball de camp fet a la Universitat de Rojava. Durant el període en què ha durat aquesta recerca, l'equip també va visitar el campus d'al-Sharq i va reunir-se amb la seva administració. A causa de les amenaces d'una guerra imminent a finals de primavera i inicis d'estiu del 2022, no va ser possible visitar el campus de Kobane durant el període d'investigació previ a la realització d'aquest informe. Tot i això, l'equip va poder visitar la Universitat de Kobane i reunir-se amb la seva administració durant el mes d'agost del 2022.

1. INTRODUCCIÓ

En un context de guerra i d'aïllament regional, l'Administració Autònoma del Nord i l'Est de Síria (AANES) ha construït una xarxa d'universitats al seu territori per competir amb les institucions de producció de coneixement del govern de Síria. En el seu lloc, ofereix un sistema d'educació terciària que es troba al nivell dels estàndards internacionals, però fonamentalment influenciat pels seus valors democràtics.

El sistema universitari del Nord i l'Est de Síria (NES) té l'objectiu d'oferir a les persones joves de la regió un futur millor, tant a nivell polític com material, així com buscar el reconeixement i exportar el projecte polític de l'AANES a través de construir ponts amb institucions educatives internacionals. Tot i que els assoliments que s'han assolit en els set anys des que la primera universitat del NES va obrir les seves portes són molt remarcables, la falta de reconeixement internacional de les universitats del NES és un obstacle per a l'èxit d'aquest projecte. Aquest informe ha de servir al lector com a introducció a les universitats del NES, alhora que destaca els reptes que aquest sistema es trobarà en el futur.

Des que les àrees del nord i del nord-est de Síria es van començar a autogovernar l'any 2012 s'han obert quatre universitats públiques, tres de les quals continuen funcionant avui en dia. La Universitat de Rojava es va crear a Qamishlo l'any 2016. Va ser la segona universitat del NES després de la Universitat d'Afrin, que va obrir les portes l'any 2015 i que es va veure obligada a tancar després de la invasió turca a la regió del 2018. Després de la Universitat de Rojava, es van obrir unes altres dues institucions d'educació superior: la Universitat de Kobane es va inaugurar l'any 2017 i, més recentment, durant la tardor del 2021 la Universitat d'al-Sharq va obrir a Raqqa.

Abans del 2011, les zones de majoria kurda de Síria no tenien cap institució d'educació superior pròpia. Només hi havia alguns campus satèl·lits de la Universitat al-Furat de Deir ez-Zor (creada l'any 2006) a la ciutat de Hasake, que és una ciutat on conviuen població àrab i kurda. La majoria dels estudiants de Jazira, Kobane i Afrin anaven a al-Furat o a la Universitat d'Alep. Altres viatjaven encara més lluny, a Homs, Latakia o Damasc. Tot i això, per a la majoria de la joventut kurda l'educació superior encara estava fora del seu abast.

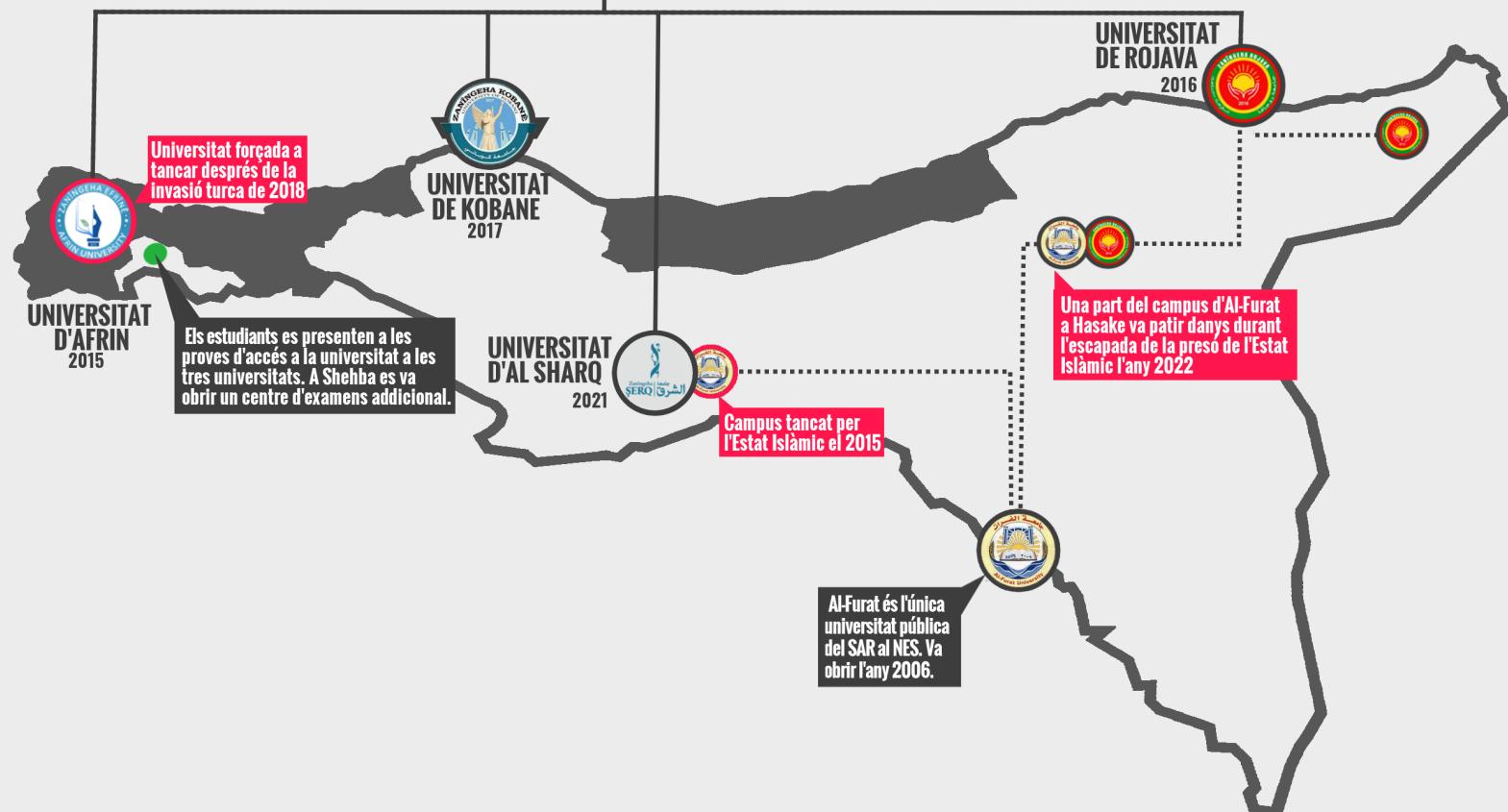
La creació d'un sistema universitari propi arrel de la 'Revolució de Rojava' l'any 2012 pretenia trencar aquesta tendència. D'acord amb la seva administració, l'obertura de la Universitat de Rojava tenia diferents objectius. Un d'ells era donar suport als i a les joves locals en l'obtenció d'una educació terciària. Un altre era oferir oportunitats de feina pels professionals locals que tenien un alt nivell d'estudis.

En el moment de fundació de la universitat, l'ombra de la guerra planava sobre el NES. Els camins es van bloquejar a voluntat i l'accés a les altres universitats, com per exemple les controlades per Damasc a la República Àrab de Síria (SAR, per les seves inicials en anglès), es va tancar. De manera simultània, un alt nombre de professionals locals que s'havien format a les universitats de la SAR es van enfrontar a unes perspectives de trobar feina cada vegada més reduïdes. A mesura que les persones formades van emigrar, la regió va encarar una fuga de cervells que va afeblir i va contribuir a l'escassetat que hi ha actualment en el camp científic. "La regió no estava aprofitant el seu capital humà i corria el risc de no ser capaç de transmetre el coneixement científic que les generacions anteriors havien adquirit a les institucions del govern de Síria o a l'estranger. Establir una universitat local també buscava poder resoldre aquesta crisi", diu el Dr. Mustafa del Departament de relacions exteriors de la Universitat de Rojava, "[era] un mecanisme per transferir aquest coneixement, així com per què les persones formades poguessin trobar feina al seu país".

CONSELL D'EDUCACIÓ DE L'AANES



COMITÈ DE COORDINACIÓ DE LES UNIVERSITATS



Estructura universitària de l'AANES tal com era el mes de setembre de 2022.

2. FILOSOFIA DE LA UNIVERSITAT

La universitat està pensada per desenvolupar un rol essencial a la societat del NES, a mesura que els i les joves graduats que han adquirit coneixement tècnic o científic passen a treballar amb l'Administració Autònoma del Nord i l'Est de Síria (AANES). L'administració de la universitat de Rojava diu que espera que l'alumnat difongui els coneixements adquirits a la seva institució entre la societat en general. A més, la universitat es distingeix per la seva filosofia connectada a les idees de la 'Nació Democràtica' proposades Abdullah Öcalan, filòsof kurd i líder empresonat del Partit dels Treballadors del Kurdistan (PKK). D'acord amb els seus escrits, dins de la Nació Democràtica, cada grup ètnic, grup religiós, així com cada entitat a escala de ciutat, local, regional o nacional té el dret de participar com una identitat pròpia a les estructures socials i democràtiques de la nació. "La Universitat de Rojava es considera a si mateixa part d'aquestes estructures socials. Per tant, el coneixement i la producció de coneixement han de ser una part orgànica de la societat i han de treballar al seu servei, en lloc de ser un instrument de poder i de les elits", diu el Dr. Mustafa.

Entrada al campus principal de la Universitat de Rojava a Qamishlo, primavera del 2022



Per aquest motiu, la Universitat de Rojava no només valora l'expertesa científica sinó que també es focalitza en els aspectes filosòfics de l'educació com una part fonamental de la seva qualitat acadèmica. Per exemple, no es dóna cap preferència a estudiants segons el seu grup ètnic, la seva llengua materna o la seva creença religiosa, ja que cada estudiant té el dret d'estudiar en l'idioma que prefereixi. Per ara, els i les estudiants a la Universitat de Rojava poden estudiar en kurd o àrab, segons prefereixin, i "les portes estan obertes per companys i companyes assiris si volen obrir un departament de llengua i literatura", segons la universitat.

Tal com a la resta de la societat del NES, la universitat s'organitza a través de consells i comitès. Els consells autònoms de dones també hi són presents, juntament amb els consells d'estudiants i representants de l'alumnat de cada



Una foto esborrada del president Bashar al-Assad al campus de Qamishlo de la Univeristat de Rojava deixa entreveure l'antic ús de l'edifici, utilitzat pel govern sirià com a Institut d'Agricultura.

departament, que participen en els consells al costat del professorat. Els Consells d'Estudiants s'encarreguen de les qüestions relacionades amb l'alumnat. Organitzen accions d'estudiants, reunions, acullen debats, recullen suggeriments i organitzen celebracions en ocasions assenyalades. Dins de cada consell també hi ha diferents comitès, com ara els comitès de música i esports. Remedan, una de les correpresentants del Consell d'Estudiants de la Universitat de Rojava a Qamishlo, explica que per

cada classe hi ha també dos correpresentants, que recullen les crítiques i els comentaris de les diferents classes i redacten informes o propostes. Cada mes, els correpresentants del Consell d'Estudiants es troben amb les correpresentants de cada classe per saber com van els estudis, debatre sobre punts importants i discutir sobre les dificultats a les quals s'enfronten els i les estudiants. Després el Consell d'Estudiants porta les conclusions d'aquestes reunions als correpresentants de la universitat. "Creiem que és necessari donar importància al rol de l'alumnat en el procés de presa de decisions", va dir al RIC l'any 2020 la Gulistan Sildo, responsable de les relacions externes de la Universitat de Rojava.

Al primer cop d'ull, pot semblar que Raqqa té molt poc en comú amb les ciutats de majoria kurda de la regió de Jazira. És una ciutat aclaparantment àrab i sunnita musulmana; fa només cinc anys va ser la capital de l'Estat Islàmic. Tot i això, la filosofia de la universitat nova comparteix més aspectes amb la universitat de Qamishlo que el que ho fa amb la Universitat al-Furat del govern sirianès, les antigues sales de la qual ara ocupa al-Sharq. Això sense esmentar l'Estat Islàmic, que va tancar l'edifici per a l'alumnat l'any 2015. De la mateixa manera que al nord-est, predominantment kurd, el govern central va invertir molt poc en el sistema d'educació superior a Raqqa. Tot i ser la ciutat siriana més gran a l'est de l'Èufrates (amb una població d'uns 200.000 habitants abans de la guerra civil), només hi havia un campus satèl·lit d'al-Furat i no tenia cap universitat pròpia. Segons l'administració de la universitat d'al-Sharq, la universitat, que oficialment es va inaugurar el novembre de 2021, va ser creada amb l'ajuda de la unió d'intel·lectuals de Raqqa, que volia recuperar la joventut de la ciutat després de quatre anys foscos vivint a l'autodenominada capital del califat de l'Estat Islàmic. "Estem treballant per crear persones lliures, perquè les persones lliures espanten l'esclavitud", diu el director d'al-Sharq, el Dr. Hasan Alissa. "Volem que els i les nostres estudiants liderin la seva societat, perquè quan canvis una persona això té un impacte a tot el seu entorn – som éssers socials."

Amb aquest objectiu, la universitat ha introduït discussions setmanals per a la comunitat universitària, on s'encoratja l'alumnat a parlar. Al finalitzar el primer curs acadèmic, es van enviar les enquestes de satisfacció de l'alumnat que "formaran una part central de com es configurarà el segon any acadèmic de la universitat", diu el Dr. Hasan. A més, la universitat posa un gran èmfasi en que el seu professorat "gestioni" i "guiï" la classe, més que en que les imparteixin. L'objectiu és sortir dels processos jeràrquics de producció del coneixement, segons l'administració. Al-Sharq també ha fomentat un entorn d'aprenentatge multicultural, on hi assisteixen estudiants de tots els racons del NES. Essent la única universitat en una ciutat de majoria àrab al NES, la majoria de l'alumnat prové de les seves regions àrabs (Raqqa, Manbij, Tabqa i Deir ez-Zor). Tot i això, estudiants de la majoria kurda d'Afrin i Kobane també han sigut atrets pel currículum d'al-Sharq. Aquesta universitat, tal com les altres dues, ofereix allotjament gratuït al campus per a l'alumnat. Segons el Dr. Hasan, estudiants de Shehba, Afrin, Kobane, Deir ez-Zor i fins i tot algunes persones locals omplen les seves dotzenes d'habitacions. Tal i com passa a Qamishlo, la convivència multicultural és una part important del projecte de la universitat.

3. VIDA ESTUDIANTIL I L'ESTRUCTURA UNIVERSITÀRIA

L'any 2021-2022, 2.482 estudiants van assistir a les universitats de l'AANES. La incipient estructura local d'educació superior al NES segueix sent superada pel sistema del govern central, com a mínim pel que fa a les xifres d'assistència. Només a la ciutat de Hasake, més de 30.000 estudiants van al campus satèl·lit de la Universitat al-Furat, gestionat pel govern, segons l'administració de la universitat. El Centre d'Estudis Estratègics de Rojava calcula que hi ha al voltant de 50.000 alumnes matriculats a les universitats públiques i privades. Tanmateix, la matriculació a les universitats de l'AANES creix de manera exponencial any a any. La primera universitat del NES, la Universitat d'Afrin, va quintuplicar el seu alumnat de 222 estudiants l'any 2015, a 1.200 abans que es veiés obligada a tancar a causa de la invasió turca a la regió l'any 2018. La Universitat de Rojava va créixer d'una manera similar, passant inicialment de 252 estudiants l'any 2016 a 1.800 aquest any. 700 alumnes van ser admesos aquest any; la tardor passada, 160 alumnes es van graduar. El gruix d'estudiants de la Universitat de Kobane va multiplicar-se gairebé per vuit – de l'humil xifra de 65 estudiants l'any 2017 als 498 el curs acadèmic 2021-2022. Uns altres 32 estudiants es van graduar a la Universitat de Kobane l'octubre del 2021.

Classe de Jineoloji a la Universitat de Rojava durant la primavera del 2022.



Membres de la Universitat d'al-Sharq diuen que en el seu semestre inaugural, de 600 aplicacions només van ser acceptats 184 estudiants. Tot i que la universitat ofereix 500 places, menys de la meitat d'aquestes es van omplir. "No vam trobar que les altres aplicacions encaixessin amb els nostres criteris", diu el Dr. Hasan, "ens estem esforçant per assolir excel·lència acadèmica". A més, la universitat ha limitat la capacitat de les classes a 40 estudiants per tal de garantir un millor aprenentatge – "prioritzem qualitat per sobre la quantitat", va dir el Dr. Hasan al RIC. Això no són només paraules buides. Al final del primer any acadèmic a al-Sharq, alguns estudiants van dir que havien après més en un any a al-Sharq que fent un grau sencer a una de les universitats del govern. Una part de l'estratègia guanyadora és la insistència de les universitats de l'AANES en l'assistència a classe, la qual – a diferència de les universitats del govern, on només els exàmens finals són obligatoris, no pot ser menor del 80% (tot i que això també té els seus inconvenients, com es pot veure més avall).

A dia d'avui, al-Sharq ja compta amb departament de Ciències Socials, Química, Biologia, Educació, Informàtica, Llengua anglesa i Literatura àrab i es preveu obrir més departaments en el futur. La universitat també posa èmfasi en que els seus alumnes puguin parlar anglès. "L'objectiu és que tothom [a al-Sharq] pugui parlar anglès en quatre o cinc anys." Amb aquest objectiu, l'Institut d'Idiomes de la Universitat també ofereix anglès extracurricular – a més d'alemany, francès, àrab i kurd – classes que són gratuïtes per a l'alumnat i les persones treballadores d'al-Sharq (el públic general paga al voltant d'un 20% del que pagarien a escoles d'idiomes privades).

Un anunci de classes d'anglès a la Universitat d'al-Sharq. Les persones treballadores de l'AANES tenen un 10% de descompte mentre que els i les filles de soldats caiguts en la batalla només paguen la meitat del preu.

De forma similar, la Universitat de Kobane ha creat un ampli ventall de departaments especialitzats, incloent-hi un departament de Llengua i Literatura (tant kurda com àrab), així com departaments en Ciències Socials, Educació, Matemàtiques, Física, Química, Biologia i Medicina. A més, té facultats de Geografia i Tecnologia (on s'hi ofereixen graus de dos anys i mig en Enginyeria Elèctrica i Enginyeria Mecànica) i instituts de Llengua Anglesa, Administració i Dret, i també un Institut Mèdic que ofereix cursos d'infermeria i anestesiologia. El gener del 2022, va començar a funcionar l'Institut d'Estudis de Postgrau, que ofereix un Màster en Lingüística i Literatura Kurdes. Hi ha 28 estudiants matriculats en aquest programa.

La Universitat de Rojava, la més gran de les tres, té 9 facultats i diversos instituts més petits:

Facultat de Medecina

La Facultat de Medecina va obrir l'any 2017 a Sere Kaniye i més tard es va traslladar a Qamishlo. S'hi ofereix un grau de 6 anys.

Facultat d'Enginyeria

Departament d'Eco-arquitectura
Institut d'Enginyeria Civil

La Facultat d'Enginyeria ofereix un grau en eco-arquitectura que va començar l'any 2019 a Hasake i que dura 5 anys.

Facultat d'Enginyeria del Petroli i Petroquímica

Enginyeria Petroquímica
Enginyeria del Petroli

La Facultat d'Enginyeria del Petroli i Petroquímica va obrir a Rimelan l'any 2016 i ofereix un grau de 5 anys.

Facultat d'Enginyeria Agrícola

La facultat d'Enginyeria Agrícola va obrir a Qamishlo el 2016 i ofereix un grau de 5 anys.

Facultat de Ciències de l'Educació

Departament de Matemàtiques
Departament de Física
Departament de Química
Departament de Biologia
Departament d'Educació Primària
Departament de Geografia
Departament d'Història

La Facultat de Ciències de l'Educació va obrir a Qamishlo l'any 2016 i ofereix un grau de 4 anys. La constitueixen els departaments de Física, Química, Matemàtiques, Biologia, Geografia, Història i Educació Primària.

Facultat d'Estudis Religiosos

La Facultat d'Estudis Religiosos s'ha inaugurat recentment i ofereix un grau de 4 anys amb especialització en religió yezidi, religió cristiana (ambdues a Qamishlo) i de religió islàmica (a Hasake).

Facultat de Llengües i Ciències Socials

Departament de Literatura Kurda
 Departament de Jineoloji
 Departament de Belles Arts
 Departament de Traducció

La Facultat de Llengües i Ciències Socials va obrir a Qamishlo l'any 2016 oferint un grau de 4 anys en Literatura Kurda, Literatura Àrab i Belles Arts. El 2017 s'hi va afegir un grau en Jineoloji de dos anys i mig, i el 2019 un grau de dos anys i mig en Traducció Anglesa.

Facultat de Dret

La Facultat de Dret ofereix un grau de 4 anys a Qamishlo.

Facultat de Comunicació

La Facultat de Comunicació ofereix un grau de 3 anys a Qamishlo.

Institut de Mecatrònica

L'Institut de Mecatrònica ofereix graus de dos anys i mig en Informàtica, Electrònica, Mecànica i Enginyeria Elèctrica a Qamishlo.

Institut de Finances i Administració

L'Institut de Finances i Administració va inaugurar-se l'any 2018 i ofereix un grau de dos anys i mig a Qamishlo.

Institut Superior de Ciències Socials (Postgrau)

L'Institut Superior de Ciències Socials té un Màster en Ciències Socials. Consisteix en un curs de tres anys.

Institut Superior de Mecatrònica (Postgrau)

L'Institut Superior de Mecatrònica va obrir a Qamishlo el curs 2019-2020 i ofereix un curs de tres anys.

Institut de Ciència i Tecnologia Moderna (Postgrau)

L'Institut de Ciència i Tecnologia Moderna (ISMT) té 5 departaments: Biotecnologia, Agricultura de Cultius, Enginyeria Petroquímica, Química i Matemàtiques. Ofereix títols de postgrau a tots els departaments, fins i tot per a professorat de les tres universitats en aquests camps. Segons l'ISMT, donen "suport centrat en els professionals tècnics, especialistes i mànagers en enginyeries i tecnologies científiques creatives i digitals que treballen en una àmplia gamma de sectors [...] al NES i a l'estranger".

Les universitats del NES estan obertes per a totes les persones que viuen al NES. Els candidats a estudiants han de presentar la seva sol·licitud a través del departament d'educació i se'ls convida a fer un examen estandarditzat basat en les seves notes de batxillerat, que determina a quins cursos poden accedir. L'examen d'accés -que dura al voltant de 3 hores - es pot fer a totes les universitats del NES, així com en un centre d'exàmens addicional a Shehba, el territori al nord d'Alep controlat per l'AANES. L'examen pot ser o bé un examen general de ciències o d'humanitats, depenent de la tria del sol·licitant. Les preguntes de l'examen es proporcionen en kurd i àrab i s'accepten les respostes en qualsevol de les dues llengües. El resultat de l'examen determina si les persones sol·licitants són acceptades als cursos que volen. Per cursar Traducció Anglesa, és necessari a més fer un examen de competència en anglès. Una vegada l'estudiant ha estat acceptat o acceptada al sistema universitari del NES poden triar lliurement a quina de les tres universitats del NES volen estudiar. Segons el Comitè de Coordinació de les Universitats, l'òrgan de l'AANES que organitza aquestes universitats, 2.624 estudiants van fer l'examen d'accés per al curs acadèmic 2021-2022. D'aquests, 1.640 ho van fer a Qamishlo, 637 a Kobane, 86 a Shehba i 261 a Raqqa.



Estudiants disfrutant d'un cafè a la cafeteria de la Universitat de Rojava.

L'allotjament per a estudiants és gratuït per tot l'alumnat a Qamishlo, Kobane i Raqqa. A Qamishlo, hi ha al voltant de mitja dotzena de residències d'estudiants a diferents parts de la ciutat; la meitat d'aquestes són per dones. A cada residència, entre 3 i 8 estudiants comparteixen dormitoris i formen una 'comuna', que ha de dur a terme certes tasques col·lectives, com per exemple netejar els espais comuns. El transport d'anada i tornada a les classes el proporciona la universitat de manera gratuïta a totes les persones estudiants. A Qamishlo, un bus de la universitat recorre la ciutat periòdicament entre les 7 del matí i les 3 de la tarda. La majoria de les classes universitàries són al matí i al migdia, només excepcionalment l'alumnat s'ha de quedar després de les 3 de la tarda. Tanmateix, hi ha espais comuns tant a les universitats com a les residències d'estudiants. Al campus principal de la Universitat de Rojava a Qamishlo, estudiants dels dos sexes passen els seus descansos a la cantina local, estudiant, discutint vivament entre cafès i aperitius i, de manera ocasional, jugant als dards.

4. DESAFIANT LES PROBABILITATS

El sistema universitari del NES es va construir fa set anys en un context d'inseguretat i de guerra continuada. De manera emblemàtica, la Universitat d'Afrin va ser forçada a tancar el 2018, després de la invasió de la regió kurda per part de Turquia, que va originar entre 250.000 i 300.000 persones desplaçades i va assassinar centenars de civils. La Universitat de Rojava va absorbir molts estudiants exiliats, mentre que molt professorat universitari va trobar feina en el recent creat Comitè de Coordinació de les Universitats, que té com a objectiu coordinar els programes d'educació terciària de la regió així com desenvolupar una estratègia comuna.

La inseguretat és l'amenaça perenne a les universitats del NES. A Qamishlo, la professora de Llengua Anglesa Heja Ayo (el nom s'ha canviat a demanda) afirma que durant els anys inicials de la Universitat de Rojava, moltes de les classes es feien mentre s'escoltava el soroll dels avions a reacció volant per sobre (la universitat està situada al costat de l'aeroport de Qamishlo, actualment convertit en una base russa). La gairebé constant amenaça d'un atac turc ha endarrerit de manera notable el progrés de les institucions d'educació superior del NES. Les universitats a Kobane i Qamishlo són particularment vulnerables als atacs de Turquia ja que tots dos campus estan situats a menys d'una milla de la frontera turca.

Ceremònia de graduació a la Universitat de Rojava durant la tardor del 2021.



La situació de guerra té greus implicacions en el funcionament de les universitats, encara que aquestes no siguin atacades directament. Els recursos bàsics, com l'electricitat o el fuel per fer anar els generadors, són escassos. "Ni l'alumnat ni el professorat poden treballar perquè la internet és molt dolenta" diu la professora Ayo, "si tenim classes online, no les podem fer. També, si volem fer recerca, projectes o descarregar llibres, contactar col·legues o fer reunions, és molt difícil. Si no tenim internet, tot s'atura."



La Universitat d'Afrin va ser inaugurada el 2015 i va ser obligada a tancar quan Turquia va invadir la regió el 2018. Actualment l'edifici acull el Consell d'Afrin, un govern pròxim de Turquia a la regió.

Al 2020, la pandèmia de la COVID va forçar les universitats a adaptar-se de nou. Les classes presencials es van haver de cancel·lar en diverses ocasions; es van introduir les classes online. Tanmateix, a diferència dels seus homòlegs occidentals, molts dels i de les estudiants universitaris del NES no tenen accés a internet o no tenen ordinador. Davant l'adversitat, l'alumnat de la Universitat de Rojava gravava les classes i es va auto-organitzar en grups d'estudi a través de xarxes socials com WhatsApp i Zoom. "La bona relació entre alumnat i professorat és un punt fort de la Universitat" diu la professora Ayo. "Són una comunitat; superen les dificultats tots junts. Així mateix durant els temps difícils de la guerra, les estudiants hi posen tot el seu esforç."

Fins i tot, els materials educatius bàsics no són a l'abast al NES. A la Universitat de Rojava, el personal denuncia la manca de subministraments, particularment materials en llengua kurda. Sota la norma dels Baas, el kurd (kurmanji) no era la llengua d'ensenyament a cap institució educativa a Síria. El seu ús estava relegat exclusivament a l'esfera privada i, per tant, no es va desenvolupar el lèxic acadèmic. La trajectòria similar de la llengua kurda a Turquia, Iraq i Iran ha ocasionat una bretxa severa en el material educatiu en kurd, especialment a l'educació terciària. A les Universitats de Rojava i Kobane, el kurd ha esdevingut la llengua vehicular a la majoria de classes, ja que a ambdues ciutats són majoritàriament kurdes. Aquest desenvolupament ha permès al professorat kurd de les regions kurdes de Turquia, Iraq i Iran fer classes al NES.

També hi ha mancança de llibres de text en llengua àrab. Les tres universitats tenen dèficit de materials educatius bàsics. Sovint, a causa del triple embargament imposat a la regió per part del govern sirianès, Turquia i el Govern Regional del Kurdistan al Kurdistan iraqià, les administracions de les universitats s'han vist forçades a fer servir mitjans il·lícits per obtenir aquests materials bàsics. Una de les universitats va explicar al RIC que van haver de fer servir contrabandistes per poder tenir llibres i altres materials educatius, però van declinar seguir comentant sobre el tema per por de posar en perill la cadena de subministrament de la universitat. L'aixecament de les sancions Caesar pels Estats Units el maig de 2022 no ha estat cap alleujament pel comerç amb el NES ja que és probable que els tres veïns de la regió dificultin el pas dels subministraments.



El director d'al-Sharq, el Dr. Hassan Alissa (esquerra), i el director del Departament d'Anglès de la universitat (dreta), inspeccionen la cada vegada més gran biblioteca d'al-Sharq.

5. EL COST DE L'EDUCACIÓ

El sistema universitari del NES s'enorgulleix del fet d'oferir educació gratuïta. L'alumnat de les tres universitats del territori no paguen cap quota i les que provenen d'alguna de les àrees ocupades per Turquia – Afrin, Sere Kaniye o Tel Abyad – poden rebre ajuda econòmica. Aquests costos, així com els salaris del professorat, són assumits per part de les universitats. Segons cadascuna de les administracions de les universitats, els pressupostos són de 1.150.000\$ a la Universitat de Rojava i 500.000\$ a la Universitat d'Al-Sharq l'any 2022 (la Universitat de Kobane no va voler parlar de la qüestió). L'administració d'Al-Sharq va dir al RIC que la major part del pressupost per al curs 2021/2022 va anar a càrrec de l'AANES (al voltant de 417.000\$), mentre que la resta va provenir per grups locals de la societat civil. En proporció al pressupost anual de l'AANES de 981.000.000\$ (per l'any 2022), la inversió en educació superior encara és bastant menor que a la majoria de països del món.

Un punt principal de disputa són els sous del professorat, que han de seguir sent alts per tal d'atraure professionals de l'educació superior qualificats. Això és especialment cert a Raqqa, on l'elecció d'ensenyar a les universitats del govern de Síria o a altres universitats privades és més temptadora per la seva proximitat geogràfica i lingüística de la resta de Síria.

El laboratori de botànica de la Universitat de Rojava durant la primavera del 2022. L'equipament d'importació, com ara aquest microscopi, per a les universitats del NES és difícil i costós d'obtenir.



Al-Sharq, que ofereix els salaris més alts entre les tres universitat paga al professorat (en dòlars) 200\$ (o el que serien uns 800.000 SYP a juliol del 2022) cada mes, de mitjana. "Alguns membres del professorat", va dir el Dr. Hasan al RIC, "han de ser contractats de manera privada" i se'ls paga fins a 1.000.000 SYP (uns 250\$) a més de l'allotjament. En una regió on el salari mitjà d'un funcionari està vora els 300.000 SYP (75\$) al NES i prop de la meitat d'aquesta quantitat a la zona de Síria del govern de Damasc, aquestes quantitats poden ser molt atractives. Tot i això, les administracions de les universitats diuen que necessiten més finançament de l'AANES. "Volem professorat qualificat que vingui a ensenyar i algunes d'aquestes persones venen de molt lluny", va dir el Dr. Hasan d'Al-Sharq.



Entrada de la Universitat Al-Sharq a Raqqa. Al fons es veu una residència estudiantil.

Tanmateix, el principal obstacle segueix sent el reconeixement internacional dels diplomes de l'alumnat. Tot i que la qualitat de l'educació rebuda a les universitats del NES és comparable a la rebuda a altres institucions de la regió (veure més avall), la manca de reconeixement exterior pot fer impossible a les estudiants del NES continuar els seus estudis fora de Síria, trobar feina a altres països o, fins i tot, que empreses i institucions no vinculades a l'AANES no reconeguin el seu coneixement tècnic. "Nosaltres diem a l'alumnat: si voleu ser rics, aquest no és el lloc correcte per vosaltres, esteu aquí pel coneixement, no pels diners", va explicar el Dr. Hasan al RIC. Tot i això, les consideracions materials i la possibilitat d'escapar de la pobresa són importants per a una joventut que s'ha criat en una regió devastada per la guerra. A més, l'assistència obligatòria a les universitats del NES impedeix als i les estudiants poder treballar a temps complet durant els seus estudis universitaris. Per aquests motius, moltes de les persones que volen anar a la universitat segueixen optant per les institucions governamentals o, aquelles que s'ho poden permetre, per universitats privades.

Les administracions de les universitats no ignoren les preocupacions de l'alumnat. A Kobane, la universitat va dir al RIC que havien aprofitat de manera explícita les escoles, el sector de la sanitat i l'AANES, així com altres institucions, per tal d'assegurar oportunitats laborals per a les 32 persones recentment graduades. A la Universitat de Rojava, com a mínim dos estudiants de cada facultat són escollits o escollides per afegir-se a la plantilla de la universitat cada any. Al preguntar al professor Ayo sobre el seu desig més gran per a les universitats del NES ell va respondre: "reconeixement, sens dubte. Però vull que els meus alumnes tinguin èxit, que facin quelcom per a la societat, per al poble, per a nosaltres. Aquest és el meu desig".

6. CONSTRUINT PONTS

Les administracions de les universitats han fet un gran èmfasi en crear vincles amb el món acadèmic de fora. El contingut de la seva educació és el punt més fort d'atracció de les universitats del NES. Tot i això, el reconeixement exterior és crucial si les universitats volen ser més atractives per a l'alumnat. A més -tal com passa amb l'acadèmia al voltant del món- la qualitat de l'educació a aquestes universitats creixerà de manera exponencial a mesura que es connectin i es comprometin amb altres institucions d'educació superior. Les universitats rarament poden treure tot el seu potencial de manera aïllada. A més, connectar a les persones acadèmiques que en formen part amb els seus semblants a l'estranger forma part de la diplomàcia dels pobles, o basada en la societat civil, de l'AANES. Davant la manca d'un reconeixement formal de les seves titulacions, les universitats del NES han intentat establir altres tipus de relacions amb institucions d'educació superior a nivell internacional.

Un primer pas va ser organitzar seminaris conjunts. Per exemple, durant el mes d'abril de 2022, el Departament de Jineoloji de la Universitat de Rojava va anunciar un cicle de seminaris virtuals en col·laboració amb la Universitat de Bielefeld (Alemanya). A més, La Facultat de Llengua Anglesa de la Universitat de Rojava ofereix contractes semestrals per a professorat estranger d'anglès, que poden fer classes tant en persona o de manera virtual a través de Zoom.

Estudiants del Departament de Mecatrònica de la Universitat de Rojava van instal·lar pantalles lluminoses al centre de Qamishlo com a part d'una instal·lació artística.



Desenes de professors i professores d'arreu del món han fet classes online i alguns d'aquests han vingut al NES a fer classes presencials, segons la direcció de la universitat. En altres departaments també s'ofereixen programes similars amb professorat convidat, tot i que s'han de formalitzar a través d'institucions d'educació superiors estrangeres. A Kobane, la majoria del professorat del seu Master ensenyen online, segons l'administració de la universitat.



Entrada a la Universitat de Kobane l'estiu del 2022. A principis del 2023 la universitat es mourà a un altre edifici i les seves antigues sales s'utilitzaran per allotjar a l'alumnat de fora la ciutat.

A dia d'avui, la Universitat de Rojava manté acords de cooperació amb, com a mínim, vuit universitats estrangeres: la Universitat de l'Estat de Washington (EUA), l'Institut d'Estudis Integrals de Califòrnia (EUA), la Universitat de Ciències Aplicades de Emden/Leer (Alemanya), la Universitat de Parma (Itàlia), l'Institut Kurd a Roma (Itàlia), la Universitat del Kurdistan (Kurdistan de l'Iraq), la Universitat de Bremen (Alemanya) i la Universitat Francesa Libanesa (Líban). Aquesta cooperació inclou classes i cursos conjunts, recerca cooperativa i l'establiment de programes d'intercanvi mutu. Segons la seva administració, la Universitat de Rojava està intentant activament establir nous acords oficials amb altres institucions acadèmiques d'altres països. A Kobane, el Shervan Muslim, corepresentant de la universitat, va dir al RIC que tenen acords bilaterals amb diverses universitats, incloent-n'hi del Kurdistan Iraquià, però que en nombre, "són més les relacions amb professorat i doctors i doctores d'arreu". A Al-Sharq, la seva administració diu que la Universitat de Malàisia s'ha posat en contacte amb el seu institut de les religions.

A les universitats del NES no els falta atenció internacional. Els coneguts filòsofs Slavoj Žižek i Noam Chomsky, entre d'altres, han fet seminaris online a la Universitat de Kobane i a la Universitat de Rojava, respectivament. Tot i això, no hi ha un gran suport material. I això no és per una manca d'aspiracions: hi ha múltiples projectes pensats per al futur. Totes les universitats tenen plans de fer créixer les seves instal·lacions dedicades a la recerca, com ara els laboratoris de ciències. S'estan fent esforços per publicar més llibres de text en kurd i d'escriure'n de propis en àrab a Al-Sharq. Les universitats del NES volen establir acords d'intercanvi estables amb institucions estrangeres, que haurien de permetre a l'alumnat i al professorat augmentar la seva experiència fora, així com als i les estudiants estrangers i professorat estar de manera acreditada durant algun semestre a les universitats del NES.

Per tal de facilitar aquest intercanvi, el novembre del 2021 es va crear el Centre per la Solidaritat i la Cooperació amb les Universitats del Nord i l'Est de Síria (CSCUNES) en col·laboració amb les universitats locals. El CSCUNES, amb seu a París, va ser creat per una "assemblea constituent de persones acadèmiques amb diferents trajectòries d'arreu del món", segons la seva pròpia web. Segons la seva pròpia definició, el seu objectiu és fer visible les universitats del NES a un públic més gran, incorporar persones als equips d'aquestes universitat, desenvolupar col·laboracions, facilitar intercanvis i organitzar activitats acadèmiques conjuntes.

El mes de març del 2022, el CSCUNES va celebrar la seva conferència inaugural a París, que va ser retransmesa també per internet. En aquesta conferència hi va participar professorat de diferents parts d'Europa que tenen simpatia pel projecte democràtic del NES. "Hi havia un gran interès entre el meu alumnat en saber i aprendre més sobre la revolució que s'està duent a terme a Rojava" va dir una de les persones assistents, que treballa com a professora a Bèlgica. "La idea de que una revolució és possible en l'actualitat s'estén des de Rojava i això fa que les revolucions d'altres pobles siguin concebibles, imaginables i, en última instància, practicables."

En honor dels deu anys de la Universitat de Rojava aquest estiu, el CSCUNES va organitzar una "escola d'estiu" el mes de juny del 2022 en col·laboració amb la Universitat de Rojava i la Universitat de Bremen (Alemanya). El programa incloïa seminaris tancats per a estudiants de postgrau de les universitats esmentades i una sèrie de seminaris públics transmesos en directe sobre el moviment kurd i la decolonització.

7. ESTUDIS DE CASOS

El RIC va visitar diversos departaments de la Universitat de Rojava a principis del 2022 i s'han fet algunes ressenyes d'una part d'aquests per contribuir a una millor comprensió del dia a dia de la universitat. Els departaments que es presenten són els departaments de Llengua Anglesa i Traducció, Jineoloji, Ciències, Mecatrònica i l'Institut de Ciències Socials.

El Departament de Llengua Anglesa i Traducció

L'alumnat a la Universitat de Rojava necessita un certificat del nivell B1 d'anglès per poder-se graduar i tenir el títol del Grau. Per estudiants de Màster el nivell que es demana és el C1. L'alumnat pot fer 3 hores a la setmana de classes d'anglès i un Centre d'Idiomes que pertany a la universitat ofereix classes als i les estudiants universitaris després de les seves classes. Cada nivell del Marc europeu comú de referència per a les llengües (A1, A2, B1, B2 i C1) es completa després de 30 hores de classe.



Biblioteca de la Universitat de Rojava

Al Centre, així com el departament de Traducció, hi treballa tant personal local com voluntàries. La professora Heja Ayo (nom canviat a petició) va organitzar una xarxa de professorat voluntari internacional per ensenyar anglès a l'alumnat de la Universitat de Rojava. Abans, els i les voluntàries havien de preparar les seves pròpies classes d'acord amb el currículum de la universitat i fer les classes online. Tot i això, per la manca de connexions d'internet bones, la universitat s'ha vist obligada a canviar el sistema. Ara, les formadores només fan sessions pràctiques de conversa. Tot i això, aquestes classes beneficien d'una manera especial a l'alumnat de Rojava ja que d'altra manera és possible que no tinguin accés a persones anglòfones en el seu dia a dia.

La professora Ayo diu que la principal preocupació dels i les estudiants és el reconeixement internacional de la seva titulació. Ella manté que, "si aprenen un anglès prou bo, no hi haurà un millor aval que les seves pròpies habilitats". A falta del reconeixement exterior, el departament posa tota la seva atenció en el nivell d'anglès del seu alumnat, especialment en aquells vinculats al Departament de Traducció.

El Departament de Jineoloji

La Jineoloji, la 'ciència de les dones' que s'ha desenvolupat com un aspecte clau del moviment d'alliberament kurd, té un departament tant a la universitat de Kobane com a la de Rojava. Tal i com assenyalen les seves estudiants, Jineoloji és una eina per entendre la societat i els seus problemes parant atenció a l'opressió històrica de les dones. Equipant a les dones joves amb habilitats tant teòriques com pràctiques, el Departament de Jineoloji espera seguir desenvolupant la 'revolució de les dones' al NES a través de dotar-la amb un marc acadèmic.

Aquesta manera particular de combinar la realitat de la revolució social amb la teoria acadèmica és atractiva per a moltes persones. També per a algunes universitats estrangeres, que han mostrat interès en el Departament de Jineoloji. L'últim, ha estat un acord de cooperació establert amb la Facultat de Treball Social i Salut a la Universitat d'Emdem-Leer, que comporta la realització de seminaris virtuals conjunts per a l'alumnat d'ambdues universitats. En aquest sentit, el desembre passat una professora del departament va fer un seminari sobre la perspectiva de Jineoloji sobre la família com a estructura social bàsica, on van participar-hi tant estudiants de Jineoloji de la Universitat de Rojava com estudiants de la Univesritat d'Emdem-Leer (que van participar-hi a través de Zoom).

La Jineoloji és essencial per a la universitat. A nivell institucional, el seu principal rol és fer visible com les relacions socials podrien ser més igualitàries. El punt de vista del departament de Jineoloji és important per ajudar a la universitat, com a institució, a lluitar activament contra el sexisme i a promoure oportunitats acadèmiques per a les dones en tots els camps. Estudiants i membres del departament tenen un rol actiu en aquest sentit. Així, el mes de novembre de 2020, coincidint amb el Dia internacional contra la violència contra les dones, el departament de Jineoloji va organitzar una protesta contra la violència de gènere. Estudiants de Jineoloji van dissenyar i crear un mural amb els noms i les edats de les dones i infants assassinades ens els últims 16 mesos al Nord i l'Est de Síria. L'acció que van fer les estudiants de Jineoloji va ser una part dels seminaris conjunts amb la Universitat d'Emdem-Leer.

A la Zîlan, una estudiant de segon curs, li agradaria convertir-se en professora de Jineoloji (que s'ensenya com una assignatura a les escoles, però que també es poden estudiar les persones adultes a les Acadèmies del Poble), per tal d'estendre el seu coneixement.

Emine, una alumna que es va graduar l'últim any, treballa a l'Assemblea de les Dones a la universitat de Rojava. L'Assemblea de les Dones es va establir l'any 2016 i tracta amb totes les decisions i accions que tenen a veure amb les dones a la universitat. Totes les estudiants, professores

i treballadores en formen part i assegura que les decisions preses de manera autònoma per les dones són implementades. L'Assemblea té dues co-representants dones: una sempre és escollida del departament de Jineoloji i l'altre és escollida d'entre les altres facultats.

A banda, també hi ha l'Oficina per les Dones. Al Departament de Jineoloji, la professora Rinde explica que "la feina de les dues organitzacions és molt similar però l'assemblea es troba sota el paraigües de la universitat mentre que l'Oficina per les Dones n'està lleugerament separada. Tot i això, tots els projectes, iniciatives i problemes de les dones a la universitat van a parar a aquesta oficina, que també fa sessions educatives sobre les qüestions de les dones. Prèviament a l'inici de cada curs escolar tenim una reunió amb el Departament de Jineoloji per discutir sobre com millorar la situació de les dones a la universitat i aquestes discussions afecten la feina de la oficina. Sovint, després que les alumnes es graduïn, venen a treballar per a nosaltres a l'oficina. És un exemple per al futur".

En una conversa amb el RIC, les estudiants de Jineoloji assenyalaven la importància de tenir aquesta matèria com un camp acadèmic i van comentar la situació de les dones des d'una perspectiva històrica. "Els drets de les dones van desaparèixer. Les dones no podien fer res, ni continuar els seus estudis ni tenir una feina. Però amb la revolució, les dones van avançar i ara són l'avantguarda. Per aquest motiu, hi ha necessitat d'una ciència", va dir una de les estudiants.

Les alumnes també van dir que la principal motivació per estudiar aquest camp és poder investigar sobre la seva pròpia identitat com a dones, tant com a individus així com a agents socials. "Ara puc fer sentir la meua veu. Abans, pensàvem que era la nostra cultura el fet que els nostres pares i germans fossin responsables de nosaltres. Pensàvem que havia de ser així", va dir una altra estudiant al RIC. "Després d'estudiar Jineoloji, una pot entendre-ho millor".

Les estudiants expressen que, estudiant la realitat i la història de les dones, poden entendre millor la societat com un tot i, a partir d'aquí, veure com continuar desenvolupant l'esperit de la Revolució: "Hi ha hagut canvis, no al 100%, però ens estem esforçant en millorar. Volem implementar els nostres drets. [...] Jineoloji no és només sobre les dones. És sobre igualtat, sobre la igualtat entre els gèneres i entre tots els tipus de persones."

El departament promou més que només la igualtat entre gèneres. També prioritza una construcció més igualitària de les relacions entre alumnat i professorat. "És un departament nou, però el seu coneixement no és nou. Combina la teoria amb la pràctica. Les estudiants poden tenir-hi veu, hi ha igualtat", ens diu una alumna.

El Departament d'Enginyeria Agrícola

La Universitat de Rojava té tres laboratoris principals: un de botànica, un especialitzat en biologia i el tercer específicament per microbiologia. El Departament d'Enginyeria Agrícola, que en ell mateix es divideix en quatre especialitats (sòl, producció animal, collites i protecció de les plantes), n'utilitzen la majoria. Utilitzen el primer laboratori per a la germinació i quan el planter ha crescut, el planten a l'àrea de cultiu. Al segon laboratori, el de biologia, hi fan experiments relacionats amb la producció animal. Per exemple, es col·loquen ous de diferents espècies d'ocells en una incubadora durant 20 dies fins que es trenquen i surten els pollets. Al tercer laboratori, el de microbiologia, s'hi cultiven diferents microorganismes, com ara el fong *Trichoderma*, que pot ser utilitzat com un biofertilitzant, el BT (*Bacillus thuringiensis*), un microbi que actua com a pesticida natural i el *Beauveria bassiana*, un fong que actua com un insecticida biològic.

El sòl de la zona de cultiu del campus de Qamishlo està obert a que l'alumnat experimenti i hi dugui a terme les seves pròpies activitats de recerca. Els i les estudiants de quart d'enginyeria agrícola fan la seva recerca a l'hivernacle principal. Allà poden experimentar amb la producció d'aliments i d'aquesta manera han creat cultius de gírgoles (*Pleurotus ostreatus*).



Hivernacle de la Universitat de Rojava, ubicat al campus de Qamishlo.

El departament té una col·laboració amb la iniciativa Keziyen Kesk (Trenes verdes), que du a terme projectes de pintura i de construcció d'una xarxa amb altres institucions educatives a qui donen les plantes que aconseguixen.

El Departament d'Enginyeria Agrícola també vol construir ponts amb l'estranger. Els co-representants del departament, la Dra. Lina i el Dr. Muneer van dir al RIC que estan buscant activament establir col·laboracions amb altres institucions especialitzades en agricultura. Esperen aconseguir més equipament per al laboratori amb l'ajuda i la cooperació amb universitats

i institucions de recerca estrangeres, ja que, entre d'altres, necessiten una incubadora millorada per continuar millorant el seu ensenyament i la seva recerca.



El Departament acostumava a comprar materials i matèria orgànica d'altres parts de Síria, tot i que estan intentant ensenyar a l'alumnat com generar aquesta última al campus. Tot i això, calen més provisions de fongs i de llavors de qualitat per desenvolupar el seu currículum. El departament també vol expandir els hivernacles existents per tal de poder ampliar la recerca.

Visita al laboratori del Departament d'Enginyeria Agrícola de la Universitat de Rojava.

A més, el sistema de compostatge s'ha de millorar.

Per ara, només hi ha compost animal i necessiten més equipament i ajuda d'altres institucions per tal de poder millorar i ampliar-ho.

En una regió transformada en la 'cistella del pa' del país, que pateix regularment falta d'aigua, desertització i manca de llavors de qualitat, ampliar el Departament d'Enginyeria Agrícola pot ser un pas crucial per a què el NES pugui ser autosuficient.

El Departament de Mecatrònica

En un dels edificis del campus principal de la Universitat de Rojava hi ha un tresor amagat: el Departament de Mecatrònica. La Mecatrònica és un camp interdisciplinari que es troba a la intersecció de la mecànica, l'electrònica i els sistemes informàtics, i que es s'enfoca a trobar solucions simples i d'utilitat quotidiana. Els tallers del Departament consisteixen en classes pràctiques on l'alumet dissenya i construeix aparells electrònics conjuntament amb els seus professors o professores.

Les professores Basil i Siham van mostrar al RIC diferents projectes que havien dissenyat els estudiants de tercer: un camió de bombers amb sensors capaços de detectar incendis incorporats, una "casa intel·ligent" a



Impressora 3D al Departament de Mecatrònica a la Universitat de Rojava.

petita escala controlada des d'una aplicació de mòbil i, probablement, el projecte que més crida l'atenció, una aranya robot que conté un microcontrolador d'una sola placa amb codi programable que l'instrueix perquè camini. Les potes de l'aranya també es van dissenyar i imprimir amb una impressora 3D al taller.

El professorat de Mecatrònica tenen moltes aspiracions pel seu departament. "Volem desenvolupar el talent existent", diu el professor Basil. "Sempre hem hagut de portar aparells

electrònics desde fora", afegeix la professora Siham, fent referència a la guerra actual i als embargaments, "però si els fem aquí, no hi haurà necessitat de dependre d'altres països". El Departament té materials bàsics a la seva disposició. Tot i això, fins i tot aquests s'han hagut de comprar a un preu molt alt (des de Damasc), i el professorat vol conscienciar sobre la importància de trobar un camí per poder fer entrar subministres de manera sostenible per poder seguir desenvolupant el Departament. Per descomptat, tal i com els altres departaments de la Universitat de Rojava, estan obertes a establir col·laboracions amb institucions estrangeres.

Tanmateix, les aspiracions per l'autonomia van més enllà de la part material. Reflectint el valor de l'autonomia del sistema de l'AANES i de la universitat, els professors posen èmfasi en la necessitat de poder desenvolupar els seus propis sistemes tecnològics, lliures de la influència exterior. Durant la visita del RIC a les seves dependències, les professores estaven engrescades en una discussió sobre l'ús de microcontroladors de placa única que ja estan preparats, i la millor alternativa: utilitzar microcontroladors sense programar, programar-los al Departament de Mecatrònica i utilitzar-los per als seus propis fins.



Projectes de final de curs 2022 de les estudiants de Mecatrònica: un robot bomber, una aranya robot i un dron.

En aquest moment, el Departament utilitza sistemes de codi obert relativament poc complicats, incloent-hi micro-controladors Arduino, ordinadors Raspberry Pi i microxips programables Atmega. Es tracta més aviat de "tecnologies intermèdies" que no "alta tecnologia". El seu cost relativament baix i la seva escassa complexitat fan possibles processos d'automatització a petita escala, amb perspectiva social, ja que treballarien amb tallers i fàbriques locals i regionals.

Institut de Ciències Socials

L'Institut Superior de Ciències Socials va néixer amb el mandat clar d'establir un pont entre la universitat del NES i l'acadèmia internacional, i desenvolupar, alhora, el propi Institut de Ciències Socials de la Universitat de Rojava. Creat l'any 2020 amb l'ajuda de persones de l'acadèmia de Toronto, el seu personal docent està format principalment per professorat estranger que fa les seves classes a distància. 12 estudiants, que s'estan formant per ser professorat de l'Institut, assisteixen a les seves sessions online a l'auditori David Graeber, que porta el nom del difunt antropòleg i activista anarquista que va visitar la universitat l'any 2019. El consell assessor acadèmic també "està compost per moltes persones de renom de l'acadèmia que donen suport a la Universitat de Rojava", segons el director de l'institut, Sardar Saadi. L'Institut també forma part de la xarxa Peace with Justice (Pau amb Justícia), amb seu al Regne Unit. A més, personal investigador i professorat d'altres universitats d'Europa han col·laborat amb les institucions locals (de universitats com la de Humboldt, la Catòlica de Louvain o la de París 8). Per a l'alumnat de l'Institut de Ciències Socials de Rojava, això es tradueix en accés a seminaris i conferències de qualitat similar a la dels seus companys i companyes a Europa.

El doctor Yasin Sunca, professor universitari a Europa, va dissenyar un mòdul anomenat "Sistema Món" per a l'alumnat de la Universitat de Rojava. Segons Sunca, el mòdul tractava sobre l'"emergència i transformació del sistema mundial capitalista/colonial actual i els seus mecanismes i institucions d'estructuració interna, com ara l'Estat-nació, el flux d'excedents, l'estructura nucli-perifèria, els moviments antisistema i les revolucions". El professor visitant va dir al RIC que sol adaptar el tema dels seus seminaris al context de les estudiants, i que aquell era també el cas pel seminari que estava donant per als i les alumnes de la Universitat de Rojava, els quals poden extreure les seves pròpies conclusions segons el context del Nord i l'Est de Síria. L'idioma de la discussió és el kurd (kurmanji) i el professor Sunca també el parla. Les estudiants es troben a l'auditori de l'Institut per assistir a les seves conferències via Zoom. "Òbviament no són les condicions ideals, perquè l'intercanvi interpersonal que normalment hi hauria a l'aula queda limitat", diu Sunca. "Tanmateix, la globalització també beneficia a les universitats".

L'Institut de Ciències Socials també col·labora amb la Universitat de Bremen (Alemanya). Les estudiants d'ambdues universitats comparteixen seminaris, en els quals realitzen presentacions i debats conjunts. També s'ofereix a l'alumnat de Rojava una classe de màster en col·laboració amb el programa de màster en antropologia de la universitat Humboldt.

8. CONCLUSIONS

Hi havia molts motius per crear la Universitat de Rojava, la Universitat de Kobane i la Universitat d'Al-Sharq. Les universitats del NES han de servir com a espai de formació d'una nova generació de professionals, com a reserva de futures membres de l'AANES, com una arma amb la qual revolucionar l'educació, com una forma de treure a la societat de la pobresa, com a cara amable per a la diplomàcia civil a la regió i com una eina per assentar els fonaments i fer proliferar els valors de l'autonomia i la democràcia entre la societat del NES. La mesura de l'èxit d'aquest sistema universitari incipient varia en funció de quins són els elements que es tenen en consideració.

En qualsevol cas, les universitats ofereixen una educació de qualitat. En molts camps –com ara l'eco-agricultura, l'enginyeria del petroli i petro-química o la mecatrònica- el coneixement transmès a l'alumnat pot tenir un impacte crucial i immediat a la capacitat del NES de desenvolupar la societat i l'economia des de dins. Tot i això, altres graus no valdran sense el reconeixement internacional. Per a l'AANES, construir relacions transnacionals puntuals i a llarg termini amb universitats d'altres països, per tal que els graus que s'imparteixen a les universitats del NES siguin reconeguts a l'exterior, és d'extrema importància perquè el projecte tingui èxit. Les universitats del NES ja han rebut molta atenció internacional i ara és crucial que aquest suport oral es converteixi en quelcom tangible.

Estudiants als passadissos del campus de Qamishlo de la Universitat de Rojava a la primavera del 2022.



D'altra banda, poder madurar sense l'amenaça perpètua de la guerra és d'igual o més important per al jove sistema universitari del NES. En la seva curta història, una de les universitats del NES ja ha hagut de tancar com a resultat de la guerra; l'administració de la Universitat d'Al-Furat també ha viscut la pèrdua d'un dels seus campus de Hasake a causa de l'atac de l'Estat Islàmic a la ciutat el gener del 2022. I, tal com s'ha esmentat, els campus principals tant de la Universitat de Rojava com de la de Kobane haurien de tancar si es produís una invasió turca creuant la frontera. La sola amenaça d'un atac d'aquestes característiques ha frenat el seu possible desenvolupament.

Amb vora 200 persones graduades a les universitats de l'AANES que s'han començat a incorporar a la força de treball local en els últims dos anys, el sistema universitari encara no està tenint un impacte significatiu a la societat del NES. La mida de tot l'alumnat encara es veu superada pel nombre de persones que estudien a les universitats tant del govern central com a les privades. Tot i això, el nombre d'alumnes a les universitats del NES està creixent de manera exponencial. L'obertura de la Universitat d'Al-Sharq l'any 2021 és un signe de que l'AANES segueix compromesa a invertir encara més en l'educació superior. Tant la Universitat de Rojava com la de Kobane faran créixer els seus campus durant el curs acadèmic 2022/2023 – a les sales noves de la Universitat de Kobane hi cabran 1.500 estudiants – i preveuen afegir-hi noves facultats. Tot i això, totes les universitats necessiten més finançament. Un tema comú entre Rojava, Kobane i Al-Sharq és l'abundància d'idees per a projectes futurs per part del personal i l'alumnat i la manca de recursos materials per dur-los a terme.

Finalment, les administracions de les universitats del NES es veuen forçades a caminar a la corda fluixa entre l'idealisme i el realisme. L'autonomia de les universitats del control del govern central i la seva insistència en incorporar els valors de la 'Revolució de Rojava' en cada faceta de l'ensenyament han fet que siguin centres importants per a una producció de coneixement alternatiu. En si mateix, això ha de ser celebrat com un assoliment major. Tot i això, només la ideologia no serà suficient per atraure una majoria de les persones síries en edat universitària. La majoria dels i les joves que van a la universitat ho fan amb l'esperança d'un futur millor. La responsabilitat de les universitats és fer de pont entre els diferents interessos sense perdre el focus en cada un d'ells.



**ROJAVA INFORMATION CENTER
SETEMBRE 2022**

**WWW.ROJAVAINFORMATIONCENTER.COM
PRESS@ROJAVAINFORMATIONCENTER.ORG
TEL +963 932 160 108**

